

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ТИПОЛОГИИ И СЕМИОТИКИ ФОЛЬКЛОРА

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ВЫЕЗДНАЯ ФОЛЬКЛОРНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ)**  
Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки № 45.04.01 «Филология»

направленность «Фольклористика и мифология»

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ВЫЕЗДНАЯ ФОЛЬКЛОРНАЯ  
ЭКСПЕДИЦИЯ)

Программа практики

Составитель:

к.филол. н., доцент *Н.В. Петров*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Учебно-научного Центра типологии  
и семиотики фольклора

№ 2(51) от 27 февраля 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи практики.....	4
1.2. Вид и тип практики.....	4
1.3. Места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
1.7. Объем практики.....	6
2. Содержание практики.....	7
3. Оценка результатов практики.....	7
3.1. Формы отчётности.....	7
3.2. Критерии выставления оценки по практике.....	7
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
4.1. Список источников и литературы.....	10
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
<i>Приложение 1. Аннотация программы практики.....</i>	<i>13</i>
<i>Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практики.....</i>	<i>15</i>
<i>Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....</i>	<i>16</i>

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель практики** - закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, практическое знакомство с методами полевой работы и непосредственное участие студента в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков в собирании фольклорного материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Важной целью практики является приобщение студента к социальной среде специалистов в области науки и культуры с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики** заключаются в ознакомлении с программой и методикой полевых работ в области фольклористики по реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива (организации), при поддержке которого проводится практика.

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, практика заключается в изучении методики, этики и техники полевой работы фольклориста, в участии в камеральной обработке и интерпретации полевой информации и данных, в приобретении навыков оценки эффективности полевых фольклорных исследований на конкретных примерах при решении различных социокультурных проблем. Задачей практики является также сбор фольклорных материалов, необходимых для написания ВКР. При прохождении практики студентом могут быть поставлены самостоятельные задачи и проведены специальные полевые опросы информантов и анкетирование.

### 1.2. Вид и тип практики

Учебная практика: ознакомительная практика (выездная фольклорная экспедиция).

### 1.3. Места проведения практики

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

**1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности:** научно-исследовательская.

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК – 3.1 Владеет навыками участия в работе научных и педагогических коллективов, проводящих филологические исследования.	Знать: основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности.  Уметь: создать сценарный план проекта в образовательных, научных и культурно-

		<p>просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной, коммуникативной и экскурсионной сферах.</p> <p>Владеть: практическим опытом разработки и (или) реализации проекта.</p>
<p>ОПК – 2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>ОПК – 2.3 Владеет методологическими принципами и приемами филологического исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные принципы организации учебного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> под руководством квалифицированного специалиста проанализировать, скорректировать и формализовать необходимые для разработки учебной дисциплины данные</p> <p><b>Владеть:</b> основами организации научной работы</p>
<p>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования фольклорно-мифологических источников и научной литературы и использует их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК – 2.1 - Знает стандарты и локальные нормативы представления результатов исследования в отчетах, рефератах, публикациях и презентациях.</p>	<p><b>Уметь:</b> организовать и поддерживать коллективный исследовательский процесс</p>
	<p>ПК – 2.2 – Умеет оформлять сообщения о результатах исследований в виде отчетов, рефератов, научных статей и презентаций.</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы формулировки, написания, редактирования и корректуры научных текстов</p>
	<p>ПК – 2.3 - Имеет практический опыт представления результатов научных исследований в виде отчетов, рефератов,</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров, используя лингвистические, литературоведческие и общепилологические методы.</p>

	научных статей и презентаций.	
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы фольклора и мифологии и основных закономерностей функционирования фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК – 1.2 Демонстрирует знание системы фольклора и мифологии и основных закономерностей функционирования фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<b>Владеть:</b> специфическим терминологическим и методологическим аппаратом какой-либо из отраслей современной филологии (на выбор)
	ПК – 1.3 Способен проводить исследования в области теории фольклора, истории фольклористики	<b>Знать:</b> основные принципы современной филологии, фольклористики и лингвистики <b>Уметь:</b> самостоятельно производить исследования в области системы языка и фольклористики

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (выездная фольклорная экспедиция) относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы лингвистики», «Актуальные проблемы литературоведения», «История и методология фольклористики» (2 семестр), «Общая (теоретическая) фольклористика», «Этнолингвистика и семиотика народной культуры».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Обряд и текст», «Паремнология» / «Современный городской фольклор», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

## 1.7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 академических часов, в том числе контактная работа 8 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Введение в полевую фольклористику	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по техническому использованию фото, аудио, видео и компьютерной аппаратуры. Обучение методике полевой работы, составлению опросника, приемам транскрипции диалектного текста.
2	Сбор полевого фольклорно-этнографического материала	Проведение полевых работы (опросы, интервью, анкетирование, ведение дневника полевых наблюдений)
3	Камеральная обработка собранных полевых материалов	Составление реестра записанного и зафиксированного материала. Расшифровка аудиозаписей.
4	Подготовка отчета	Написание отчета по практике
5	Представление отчета на заседании УНЦ	Написание доклада по итогам практики и выступление с ним

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчетности по ознакомительной практике (выездная фольклорная экспедиция) являются отчет обучающегося по практике (в форме доклада), характеристика с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>



### **3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **Примерный перечень контрольных вопросов**

1. Этническая, языковая, историческая, культурная, социальная, географическая, природная обстановка района практики.
2. Обоснование и постановка этнологической исследовательской задачи и программы (ОК-1; ПК-1)
3. Составление опросника и планов ведения интервью, использование фото-, аудио и видеоаппаратуры. (ПК-1)
4. Ведение дневника полевых исследований и наблюдений, точный учет респондентов – их паспортизация и др. данные. (ОК-1; ОК-2)
5. Методика составления реестров и первичной классификации собранных материалов: реестры аудиозаписей, видеозаписей и фотографий, где указываются: а) дата записи (фотографирования, съемки) б) место записи (фотографирования, съемки), в) тема интервью, сюжет или название, г) исполнители и участники с биографическими данными (ф.и.о, год рождения, место рождения, образование и др.), д) кем проведена запись (фотографирование, съемка) (ОПК-1; ОПК-2; ;ПК-4)
6. Составление отчета по фольклорной практике. (ПК-7)
7. Тема доклада на ежегодной отчетной конференции по итогам фольклорной практики и характер использования результатов своих полевых исследований в ВКР.

При возвращении студента с полевой фольклорной выездной практики в университет студент обсуждает с руководителем практики итоги практики и собранные материалы. При этом формулируется тема его доклада на ежегодной отчетной конференции по итогам полевой фольклорной выездной практики и характер использования результатов полевых исследований в магистерской работе. В полевом дневнике руководитель фольклорной практики дает отзыв о работе студента.

Студент пишет отчет о практике, который включает в себя общие сведения этнической, языковой, исторической, культурной, социальной, географической, природной обстановке района практики, сведения о поставленной фольклорной исследовательской задаче и программе, используемых методиках и техническом оснащении.

К отчету прилагаются, составленные опросники, реестры аудио- и видеозаписей.

Все собранные студентом материалы (фото-, аудио- и видеозаписи) и его первичная обработка (реестры) оформляются студентом в полевой электронный архив, который сдается руководителю и впоследствии передается в Архив полевых исследований Учебно-научного центра типологии и семиотики фольклора РГГУ.

На основании проведенных полевых исследований, собранного материала, письменного отчета студент готовит доклад, с которым выступает на конференции по итогам полевой фольклорной выездной практики, что представляет собой защиту отчета.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

## 4.1. Список источников и литературы

### *Источники основные*

Инструкции по составлению опросников и планов интервью.

Инструкции по проведению полевых фольклорных исследований.

Фондовые фольклорные материалы по району практики (из архива УНЦ ТиСФ).

### *Литература основная*

1. Антрополог глазами информанта / Информант глазами антрополога: [коллективная монография] Москва: Форум, 2015 (Библиотека УНЦ ТСФ)
2. Уйти, чтобы остаться : социолог в поле: [сборник статей] СПб: Алетейя, 2009 (Библиотека УНЦ ТСФ)

Перед выездом на полевую фольклорную выездную практику студенты изучают литературу по традиционной культуре региона полевых работ (конкретные списки зависят от выбранного региона), знакомятся с основными характеристиками диалекта, в котором предстоит работать, а также с этнокультурными, историческими и социальными особенностями района обследования; изучают необходимую аппаратуру и методику проведения фото-, аудио и видеофиксаций в соответствии со специализацией полевых работ. Соответствующая литература приведена в программах дисциплин, касающихся направленности фольклорной практики. Желательно ознакомление с исследовательскими отчетами научных организаций по данному району исследования, находящихся в соответствующих организациях Российской академии наук, научно-исследовательских институтах Министерства культуры и массовых коммуникаций, специализированных кафедр и лабораторий региональных высших учебных заведений.

## 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Этические проблемы полевых исследований // Антропологический форум. 2006. № 5 [http://anthropologie.kunstkamera.ru/files/pdf/005/05\\_01\\_forum\\_k.pdf](http://anthropologie.kunstkamera.ru/files/pdf/005/05_01_forum_k.pdf)
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) // Кукушкина В.В., ИНФРА-М, 2021 <https://znanium.com/catalog/document?id=361222>
3. Из Архива. Труды по мифологии и фольклору (1934-1937 гг.) // Шахнович М. М., Терюкова Е. А., Санкт-Петербургский государственный университет, 2019 г. <https://znanium.com/catalog/document?id=373774>

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время прохождения полевой фольклорной выездной практики студенты используют современную полевую фото-, аудио- и видеоаппаратуру и средства обработки фольклорных данных (компьютеры, программы и программные комплексы), которые находятся в Учебно-научном центре типологии и семиотики фольклора РГГУ.

Для контактной работы с преподавателем предоставляется аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

- Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объём - 512 МБ;
- Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;
- 2. Интернет-браузер (Google, Internet Explorer не ниже версии 5.5).
- 3. Мультимедиа-проектор

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видео-проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОЛЬКЛОРНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ)

Ознакомительная практика относится к разделу «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (магистерская программа «Фольклористика и мифология»). Практика реализуется в Учебно-научном центре типологии и семиотики фольклора.

**Цели практики:** закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, практическое знакомство с методами полевой работы и непосредственным участием магистрантов в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение магистрантами профессиональных умений и навыков в сборании фольклорного материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР); приобщение магистрантов к социальной среде специалистов в области науки и культуры с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи:** ознакомление с программой и методикой полевых работ в области фольклористики по реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива (организации), при поддержке которого проводится практика.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду (видам) профессиональной деятельности:

- УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
- ПК-2: Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования фольклорно-мифологических источников и научной литературы и использует их в собственной научно-исследовательской деятельности.
- ПК-1: Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы фольклора и мифологии и основных закономерностей функционирования фольклора в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** специфику экспедиционной работы, методики составления опросников и ведения опроса носителей обрядовых, фольклорных и этнокультурных традиций, методики аудио-, видео- и фотофиксаций фольклорного материала.

**Уметь:** составлять опросник по конкретной исследуемой теме; опрашивать носителей традиционных знаний, верований, этнической культуры и исполнителей фольклора; делать видеозаписи обрядовых актов, праздников и торжеств; осуществлять аудио и видеозапись песенного, повествовательного и обрядового фольклора; фотографировать особо значимые и

сакральные места природного характера (рощи, холмы, курганы, деревья, камни и т.д.), культовые сооружения и постройки, традиционные предметы обихода жилища, бытовой утвари, одежды; вести полевой дневник, в котором фиксируются основные события этнологической практики, необходимые сведения о жителях поселения, наблюдения и общие впечатления.

**Владеть:** навыками работы с современной аудио, фото и видео аппаратурой; навыками составления опросников, специализированных анкет и ведения интервью; приемами организации полевых фольклорных работ при решении поставленной конкретной исследовательской задачи.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.  
Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ТИПОЛОГИИ И СЕМИОТИКИ ФОЛЬКЛОРА

Отчёт о прохождении практики  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ВЫЕЗДНАЯ ФОЛЬКЛОРНАЯ  
ЭКСПЕДИЦИЯ)**

Направление подготовки № 45.04.01 «Филология»

---

направленность «Фольклористика и мифология»

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2024

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а ознакомительную практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.